

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Петрозаводский филиал ПГУПС**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала

 **М.Г. Дмитриев**

**«03» июня 2025 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ**

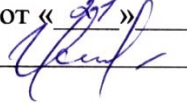
для специальности

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация – **техник**

Форма обучения – очная

Петрозаводск  
2025

Рассмотрено на заседании ЦК  
общепрофессиональных дисциплин  
протокол № 10 от « 21 » 05 2025 г.  
Председатель  /Т.А. Грибанова/

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135совместно с работодателем с учетом требований профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2022 г. № 797н.

Разработчик программы: Ухтинский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (УТЖТ - филиал ПГУПС).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>          | <b>4</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i> | 4         |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....</i>              | 4         |
| 1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОП СПО-ППССЗ.....</i>                       | 11        |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля.....</b>                          | <b>12</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля .....</i>                                          | 12        |
| 2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>                                     | 12        |
| 2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>                                    | 14        |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>                             | <b>16</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>                                    | 16        |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                                       | 16        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>          | <b>18</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение профессии рабочего Монтер пути».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть навыками |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | -                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации;</li> <li>- составлять различные правовые документы;</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки презентации;</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul> | - |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | - |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>                                                        | - |
| ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> | - |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 08  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 5.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики выполнения простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</li> <li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</li> <li>- выполнять погрузочно-разгрузочные работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</li> <li>- пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</li> <li>- правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>- устройство и конструкция верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна;</li> <li>- назначение, составные элементы и типы верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна;</li> <li>- материалы, применяемые при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</li> <li>- нормы пропитки, разновидности составов для пропитки деревянных шпал и брусьев;</li> <li>- технико-нормировочные карты на выполнение простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнения шпальных ящиков балластом до нормы;</li> <li>- замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;</li> <li>- сортировки, укладки старых деревянных шпал;</li> <li>- нумерации рельсовых звеньев;</li> <li>- крепления болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;</li> <li>- комплектования закладных, клеммных болтов;</li> <li>- забивки кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути;</li> <li>- погрузки (выгрузки, транспортировки) креплений;</li> <li>- раскладки шпал, креплений вручную;</li> <li>- антисептирования шпал, брусьев вручную;</li> <li>- очистки кюветов, водоотводных, нагорных канав, креплений, рельсов от грязи и мазута;</li> <li>- принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>железнодорожного пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения</li> </ul> <p>железнодорожного пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения</li> </ul> <p>железнодорожного пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ограждать места производства работ и препятствия для движения поездов при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения</li> </ul> <p>железнодорожного пути</p> | <p>строения</p> <p>железнодорожного пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения</li> </ul> <p>железнодорожного пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений;</li> <li>- технология, способы строповки рельсов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями;</li> <li>- способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента и гидравлических приборов;</li> <li>- нормы затяжки гаек болтов при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения</li> </ul> <p>железнодорожного пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- путевые знаки и сигналы;</li> <li>- порядок и схемы ограждения мест производства работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения</li> </ul> <p>железнодорожного пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</li> <li>- требования нормативно-технических и</li> </ul> | <p>строения</p> <p>железнодорожного пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смазки, подтягивания стыковых болтов;</li> <li>- погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов, звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов;</li> <li>- укладки шпал по эпюре;</li> <li>- сверления отверстий в шпалах электроинструментом;</li> <li>- выгрузки балласта из полувагонов;</li> <li>- регулировки рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами;</li> <li>- регулировки рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами;</li> <li>- выправки железнодорожного пути по ширине колеи и уровню;</li> <li>- монтажа рельсовых стыков;</li> <li>- ограждения мест производства работ переносными сигналами, петардами и сигнальными знаками;</li> <li>- снятия ограждения мест производства работ;</li> <li>- подачи звуковых и видимых сигналов при производстве работ;</li> <li>- ограждения опасного места, места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов, при выполнении работ;</li> <li>- закрепления болтов при выполнении работ;</li> <li>- ремонта шпал в местах складирования;</li> <li>- монтажа устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов при выполнении работ;</li> <li>- устройства прорезей, шлаковых подушек при выполнении работ;</li> <li>- замены балласта ниже подошвы шпал;</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - укладки звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков;<br>- обслуживания шпалопитателя звеносборочной линии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 5.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- выполнять погрузочно-разгрузочные работы;</li> <li>- пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- ограждать места препятствий для движения поездов и производства работ при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>- устройство, конструкция верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна и требования к их эксплуатации;</li> <li>- назначение, составные элементы и типы верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна;</li> <li>- нормы содержания железнодорожного пути в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>- материалы, применяемые при текущем содержании верхнего строения железнодорожного пути;</li> <li>- технико-нормировочные карты на выполнение простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- способы и приемы выполнения простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- способы и приемы выполнения простых работ при текущем содержании железнодорожного пути с применением ручного</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнения шпальных ящиков балластом до нормы;</li> <li>- замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;</li> <li>- удаления засорителей из-под подошвы рельса;</li> <li>- клеймения деревянных шпал;</li> <li>- окрашивания путевых и сигнальных знаков, используемых при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- сортировки, укладки старых деревянных шпал в штабеля;</li> <li>- нумерации рельсовых звеньев;</li> <li>- крепления болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;</li> <li>- забивки кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути;</li> <li>- погрузки (выгрузки, транспортировки) скреплений;</li> <li>- очистки железнодорожного пути от снега вручную;</li> <li>- раскладки шпал и скреплений вручную;</li> <li>- антисептирования шпал, брусьев вручную;</li> <li>- установки (снятия, перестановки) путевых знаков при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- установки (снятия, перестановки) щитов снегозащитной ограды при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>инструмента и приспособлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы пропитки, разновидности составов для пропитки деревянных шпал и брусьев;</li> <li>- особенности устройства балластной призмы;</li> <li>- технология, способы строповки рельсов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями;</li> <li>- нормы затяжки гаек болтов при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- нормы содержания балластной призмы;</li> <li>- технология, способы и приемы выполнения работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов;</li> <li>- путевые знаки и сигналы;</li> <li>- порядок и схемы ограждения мест производства работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</li> <li>- требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- очистки кюветов, водоотводных и нагорных канав, скреплений, рельсов от грязи и мазута при выполнении работ</li> <li>- удаления растительности с путей;</li> <li>- принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- смазки, подтягивания стыковых болтов;</li> <li>- укладки шпал по эюре;</li> <li>- погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- сверления отверстий в шпалах электроинструментом;</li> <li>- одиночной замены элементов рельсошпальной решетки;</li> <li>- выгрузки балласта из полувагонов;</li> <li>- регулировки рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами;</li> <li>- регулировки рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами;</li> <li>- выправки железнодорожного пути по ширине колеи и уровню;</li> <li>- монтажа рельсовых стыков;</li> <li>- онтажа устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов;</li> <li>- ограждения мест производства работ;</li> <li>- отделка балластной призмы при выполнении работ;</li> <li>- закрепления болтов;</li> <li>- добивки костылей;</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонта шпал на железнодорожном пути и в местах складирования;</li> <li>- устройства прорезей, шлаковых подушек;</li> <li>- замены балласта ниже подошвы шпал</li> </ul> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП СПО-ППССЗ

| Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 72          | Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля, увеличен за счет часов вариативной части по решению образовательной организации. Дополнительные часы направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части междисциплинарного курса МДК.05.01. В рамках профессионального модуля осваиваются профессиональные компетенции ПК 5.1., ПК 5.2. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля                                                                                                                                                                                                                      | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                                                                                                                                                                                                                                           | 36            | -                                      |
| Курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                  | -             | -                                      |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                    | -             | -                                      |
| Практика, в т.ч.:                                                                                                                                                                                                                                         | -             | -                                      |
| учебная                                                                                                                                                                                                                                                   | 72            | 72                                     |
| производственная                                                                                                                                                                                                                                          | -             | -                                      |
| Промежуточная аттестация, в том числе:<br>МДК 05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути в форме дифференцированного зачета<br>ПП.05.01 Производственная практика в форме дифференцированного зачета<br>ПМ.05 Квалификационный экзамен | 6             | -                                      |
| Всего                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>114</b>    | <b>72</b>                              |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК            | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия <sup>1</sup> | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа <sup>2</sup> | Промежуточная аттестация | Учебная практика | Производственная практика |
|-----------------------|------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                     | 2                                              | 3           | 4                                      | 5                        | 6                            | 7                        | 8                                   | 10                       | 11               | 12                        |
| ОК 01, ОК 03 - ОК 08, | Раздел 1. Выполнение простейших и простых      | <b>36</b>   | -                                      | <b>36</b>                | 36                           | -                        | -                                   | -                        | -                | -                         |

<sup>1</sup>Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

<sup>2</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

|                                            |                                                                    |            |           |           |           |   |   |          |           |          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|---|---|----------|-----------|----------|
| ПК 5.1, ПК 5.2                             | работ по ремонту и<br>текущему содержанию<br>железнодорожного пути |            |           |           |           |   |   |          |           |          |
| ОК 01,<br>ОК 03 - ОК 08,<br>ПК 5.1, ПК 5.2 | Учебная практика                                                   | 72         | 72        | -         | -         |   |   | -        | 72        | -        |
|                                            | Промежуточная<br>аттестация                                        | 6          |           |           |           |   |   | 6        |           |          |
|                                            | <b>Всего:</b>                                                      | <b>114</b> | <b>72</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | - | - | <b>6</b> | <b>72</b> | <b>-</b> |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                       | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия                                          | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                           | 3                                                                                  | 4                                                                                    |
| <b>Раздел 1. Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                             | <b>36/-</b>                                                                        |                                                                                      |
| <b>МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             | <b>36/-</b>                                                                        |                                                                                      |
| <b>Тема 1.1<br/>Устройство<br/>железнодорожного<br/>пути</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                           | <b>18</b>                                                                          | ПК 5.2,<br>ОК 01.,<br>ОК 03. –<br>ОК 08.                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Конструкция и назначение элементов железнодорожного пути                                                 | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. Нормы и допуски содержания железнодорожного пути                                                         | 4                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. Стрелочные переводы                                                                                      | 4                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4. Измерительные приборы и инструменты                                                                      | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5. Ручной и механизированный путевой инструмент                                                             | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6. Устройство и допуски содержания бесстыкового пути                                                        | 4                                                                                  |                                                                                      |
| <b>Тема 1.2<br/>Текущее<br/>содержание и<br/>ремонт<br/>железнодорожного<br/>пути</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                           | <b>18</b>                                                                          | ПК 5.1., ПК<br>5.2.,<br>ОК 01.,<br>ОК 03. –<br>ОК 08.                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Должностная инструкция монтера пути                                                                      | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. Характеристика и классификация работ по текущему содержанию железнодорожного пути;                       | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4. Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ;                                            | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5. Порядок планирования работ по текущему содержанию пути;                                                  | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6. Распределение путевых работ по сезонам года;                                                             | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7. Особенности производства работ на бесстыковом пути;                                                      | 4                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8. Особенности производства работ на электрифицированных участках и оборудованных автоблокировкой           | 2                                                                                  |                                                                                      |
| <b>Учебная практика профессии «Монтер пути»</b><br>Виды работ:<br>Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ;<br>Выявление неисправностей пути;<br>Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути; |                                                                                                             | <b>72/72</b>                                                                       | ПК 5.1., ПК<br>5.2.,<br>ОК 01.,<br>ОК 03. –<br>ОК 08.                                |

|                                                                                          |               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| Работы с ручным путевым инструментом;<br>Оказание первой помощи пострадавшим при травмах |               |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</b>                       | <b>6</b>      |  |
| <b>Всего</b>                                                                             | <b>114/72</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет изысканий и проектирования железных дорог (зона под вид работ: Геодезические работы при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог), кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути оснащенный в соответствии с приложением 7 ППССЗ.

Мастерская слесарная, мастерская токарная, мастерская сварочная, оснащенные в соответствии с приложением 7 ППССЗ.

Полигон технической эксплуатации и ремонта пути, оснащенный в соответствии с приложением 7 ППССЗ.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература

1. Злобин, А.А. Проектирование содержания практического обучения рабочих железнодорожных профессий. Основные закономерности формирования профессиональных навыков : / А. А. Злобин, А. Ю. Николаев. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 216 с. — 978-5-907695-58-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/290054/>

2. Крутилина, Т.П. Монтер пути 2-го разряда: производство работ по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути : учебное пособие / Т. П. Крутилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2025. — 56 с. — 978-5-907836-12-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/296846/> (дата обращения 05.06.2025).

3. Мережникова, М.А. Охрана труда в путевом хозяйстве : / М. А. Мережникова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 234 с. — 978-5-907695-78-8 . — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/290030/>

4. Непомнящих, Е.В. Технология выполнения путевых работ : учебное пособие / Е. В. Непомнящих, К. А. Кирпичников. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2025. — 96 с. — 978-5-907695-92-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1200/296817/>

Дополнительная учебная литература

1. Багажов, В. В. Силовые передачи специального самоходного подвижного состава. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание : учебное пособие / В. В. Багажов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 440 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/962/260704/>

2. Богданов, А. И. Изыскания и проектирование железных дорог : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Богданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18701-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568990>

3. Зеленская, Л. И. Сооружение земляного полотна : иллюстрированное учебное пособие / Л. И. Зеленская. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 120 с. — 978-5-907479-91-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1210/280363/>

4. Кобзев, А. А. Комплексная механизация путевых и строительных работ : учебное пособие / А. А. Кобзев. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 144 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/962/260718/>

5. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17962-0.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561098>

6. Мустафин, К.М. Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов : учебное пособие / К. М. Мустафин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 240 с. — 978-5-907479-95-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/280423/>

7. Середа, Н. А. Подъемно-транспортные и грузозачерпывающие устройства : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Середа. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16737-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566857>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки результата<br>(показатели освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы контроля и<br>методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   | Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях и в ходе выполнения работ на производственной практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- защита индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ);</li> <li>- дифференцированный зачет по производственной практике;</li> <li>- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;</li> <li>- квалификационный экзамен</li> </ul> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 06. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных           | Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает значимость своей специальности;</li> <li>- применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения</li> </ul>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ситуациях                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                                                    |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | Обучающийся владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни; демонстрирует умение применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья с целью поддержания работоспособности, демонстрирует владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, определяет их применение в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере |  |
| ПК 5.1. Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление простейших и простых видов работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</li> <li>- использование ручного инструмента для выполнения монтажа, демонтажа и ремонта конструкций верхнего строения пути, соблюдая правила техники безопасности;</li> </ul>                                           |  |
| ПК 5.2. Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение простейших видов работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- использование ручного инструмента для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности;</li> <li>- осуществление ремонта и текущего содержания железнодорожного пути с применением ручного инструмента.</li> </ul>                                             |  |